



Preparar Hoje o Futuro: Novos Horizontes para a Pessoa Surdocega em Portugal

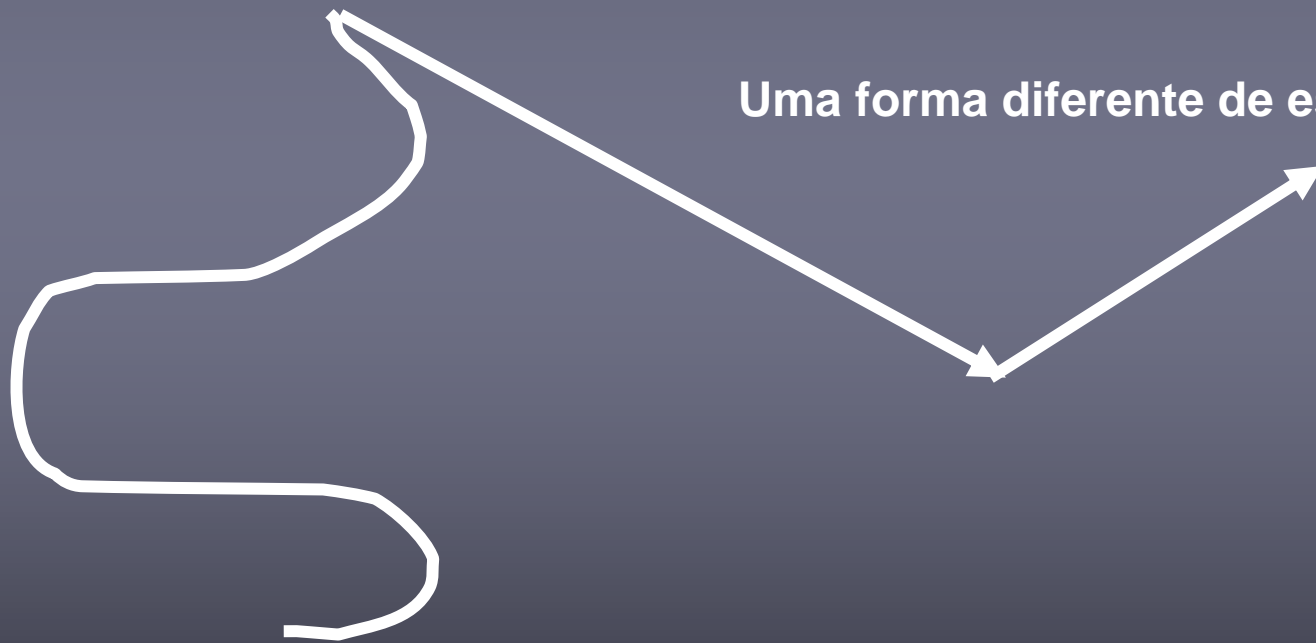
*Educação e qualidade de vida
para a pessoa surdocega:*

ultrapassando a barreira da deficiência

*Isabel Amaral
ESS - IPS
Associação de Surdos do Porto
25 de Junho de 2005*

Educação e qualidade de vida para a pessoa surdocega: ultrapassando a barreira da deficiência

- O que é a deficiência?



Uma forma diferente de estar na vida?

Um desvio da normalidade?

Educação e qualidade de vida para a pessoa surdocega: ultrapassando a barreira da deficiência

- Evolução do conceito de deficiência:

De um modelo médico



para

Um modelo social

Educação e qualidade de vida para a pessoa surdocega: ultrapassando a barreira da deficiência

- **OMS (2001)**
- ***Estrutura*** – o que a pessoa é
- ***Actividade*** – o que a pessoa sabe fazer
- ***Participação*** – para que serve o que sabe fazer

Educação e qualidade de vida para a pessoa surdocega: ultrapassando a barreira da deficiência

- *Consequências para a educação:*
- O que ensinamos tem que criar condições para que uma pessoa possa participar activamente na sociedade e ter uma boa qualidade de vida

Educação e qualidade de vida para a pessoa surdocega: ultrapassando a barreira da deficiência

- ***O que é qualidade de vida?***
- **Ter amigos**
- **Ter trabalho/ ocupação**
- **Ter alguém com quem comunicar**
- **Ter oportunidades de escolha**
- **Ter alguém especialmente significativo na vida**
- **Ser autônomo**
- **Etc.**

Educação e qualidade de vida para a pessoa surdocega: ultrapassando a barreira da deficiência

Alguns pressupostos importantes:

- **A maioria das crianças surdocegas congénitas não tem acesso à experiência e à comunicação**
- **O contacto com o mundo e o desenvolvimento decorrente de experiências significativas tem que ser mediados por profissionais e membros da família**
- **As crianças surdocegas necessitam de profissionais e famílias que entendam e valorizem as suas capacidades**

Educação e qualidade de vida para a pessoa surdocega: ultrapassando a barreira da deficiência

- ***Como garantir que a educação promove qualidade de vida?***
 - O que ensinamos tem que responder a necessidades da família e da pessoa surdocega
 - A escola tem que encarar o ensino das crianças surdocegas como um papel que lhe assiste na preparação destas para o futuro

Educação e qualidade de vida para a pessoa surdocega: ultrapassando a barreira da deficiência

**O que as crianças fazem na escola tem,
por conseguinte que ser útil, significativo,
promotor de desenvolvimento
e uma contribuição
para a qualidade de vida**

Educação e qualidade de vida para a pessoa surdocega: ultrapassando a barreira da deficiência

Implicações:

- Mudanças na concepção social de deficiência
- Mudanças no papel da escola: intervenção centrada na criança, na família e na sociedade

- **Não queremos ser parte de histórias mal sucedidas encerradas em ambientes pouco estimulantes**
- **Deixem-nos ser parte de histórias bem sucedidas!**

Alex Garcia